

Справка

развивающей предметно-пространственной среды в
подготовительной к школе логопедической группе МКДОУ
д/с №7г. Пласта

Подготовили воспитатели подготовительной к школе логопедической группы Ваколюк С.Б.; Хусаинова Р.Р.

Цель: создать для формирования и развития творческой личности ребёнка развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО: содержательно-насыщенную, трансформируемую, здоровьесберегающую, безопасную, полифункциональную, эстетически-привлекательную.

Характеристика контингента детей: в подготовительной логопедической группе 14 детей, из них 8 мальчиков и 6 девочек.

Возраст детей от 5,5 до 7 лет. Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются.

Все дети разносторонне развиты, некоторые из них дополнительно занимаются в хореографических кружках, бассейне. Со всеми детьми в течение года было очень интересно сотрудничать, проводить творческие эксперименты.

В соответствии с ФГОС развивающая среда должна строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями воспитанников, должна обеспечить условия для эффективного развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Решение программных задач предусматривается не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов.

Предметно – развивающая среда в нашей группе, соответствует требованиям ФГОС, и учитывая не только возрастные особенности, но и гендерные особенности воспитанников. (Игры и игрушки соответствуют возрастным особенностям воспитанников, так в зоне настольно – печатных игр есть игры для девочек и мальчиков; уголки сюжетно - ролевых игр

ориентированы на мужские профессии (моряки, водитель, строители. спасатели) и женские профессии (парикмахер, повар, врач, учитель ,швея) была организована на основе следующих принципов.

Принцип индивидуальной комфортности заключается в обеспечении эмоционального благополучия ребенка, развитии его положительного самоощущения. Созданные в группе условия успокаивают, уравновешивают эмоциональный фон, оказывают благоприятное влияние на нервную систему детей.

В соответствии с принципом эстетичности и красоты в оформлении помещения группы выдержан единый стиль. Светлые стены и белые потолки оптически расширяют пространство, создают ощущение простора и легкости. Удачно подобранная цветовая палитра способствует всестороннему гармоничному развитию дошкольников.

Важным при организации предметно-развивающей среды является принцип безопасности оборудования и материалов для здоровья детей.

При построении среды необходимо соблюдать принцип зонирования. Благодаря организации различных игровых зон и уголков с помощью легких перегородок, открытых стеллажей, не загромождающих помещение, в группе созданы условия для разных видов детской деятельности (игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской).

Мы стремимся создать условия ,как для совместной деятельности воспитанников, так и для индивидуальной, учитывая особенности развития каждого дошкольника. Предметная среда должна предоставлять ребенку право выбора деятельности, возможность максимально активно проявлять себя, даёт широкие возможности для саморазвития.

Все центры развивающей среды в нашей группе взаимосвязаны и объединены задачами, реализуемыми в основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Размер мебели для детей, расположение и размер оборудования соответствует рекомендациям СанПиН.

Работа в группе начинается с утреннего приёма детей. Приём детей осуществляется в приёмной, где находятся индивидуальные шкафчики для детей. Здесь же расположен информационный уголок для родителей, куда помещается необходимая информация по детскому саду, группе, консультации и советы родителям (вся информация регулярно меняется; соответствует возрасту детей).Также здесь находится «Книга жалоб и

предложений», где родители могут написать свои отзывы и пожелания о работе педагогов и детского сада.

Имеется стенд «Советы логопеда», где логопед располагает свою информацию для родителей; здесь же имеется стенд «Юные художники», оформлена выставка рисунков детей (регулярно меняется) и работы по лепке. В приемной находятся алгоритмы последовательного одевания одежды и складывания её в шкафчики.

В соответствии с требованиями ФГОС и рассмотренными принципами в нашей группе ДОУ была создана следующая предметно-развивающая среда.

На двери группы расположен уголок настроения,

где дети могут отобразить своё настроение в течении дня.

В группе создан уголок дежурства – это способствует формированию умения выполнять обязанности дежурных, прививая положительное отношение к труду, самостоятельность.

В уголке «Мы дежурим», находятся фартуки (изготовленные с помощью родителей), схемы дежурства, правила сервировки стола, правила поведения за столом ,маршрутайзаторы по дежурству.

Детям необходима, иногда, возможность уединения.

Уголок уединения.

Место, отгороженное от всех занавеской, где ребенок может уединиться, отдохнуть от всех, почитать или рассмотреть книгу, поэтому уголок расположен таким образом, чтобы ребенок чувствовал себя «закрытым» от остальных детей и воспитателя.

Учебный центр

Плакаты геометрических фигур, цифры, алфавит, гласные и согласные буквы, учебная, магнитная доска.

«Музыкально — театрализованный центр» – важный объект развивающей среды, поскольку именно театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей, новой для них деятельностью. В театре дошкольники раскрываются, демонстрируя неожиданные грани своего характера. Робкие и застенчивые становятся уверенными и активными. Тот, кто без желания шел в детский сад, теперь с удовольствием спешит в группу.

В театральном уголке размещается настольная ширма , маски сказочных персонажей, кукольный, теневой, пальчиковый и настольный виды театра.

В музыкальном центре имеется разнообразные детские музыкальные инструменты, иллюстрации с портретами композиторов, иллюстрации с музыкальными инструментами ,флеш- накопители с музыкальными произведениями.

Центр экологии «Юный эколог» служит не только украшением группы, но и местом для саморазвития дошкольников. Нами подобраны и размещены в нем растения, требующие разных способов ухода, необходимое оборудование: передники, халатики(сшитые с помощью родителей) лейки, палочки для рыхления, пульверизаторы, алгоритмы, схемы ухаживания за цветами. Помимо комнатных растений, в данном центре присутствуют различные дидактические игры экологической направленности. Важным составляющим уголка природы является календарь природы и погоды; календарь наблюдения за птицами.

С детьми воспитатель может проводить в природном уголке наблюдения, простые опыты и занятия природоведческого характера. На полочках для детского исследования размещаются самые разные природные материалы: мел, глина. песок, камни, почва, семена овса, клена, шишки, перья птиц , также сыпучие продукты горох. Соль, сахар, мука, манка.

Центр экспериментирования.

В центре экспериментирования имеются: различные емкости для воды и сыпучих материалов, ложки, совочки, весы, микроскоп, песочные часы, предметы разной величины, веса, формы. Имеется картотека проведения экспериментов в старшем возрасте, алгоритмы, схемы проведения опытов, природный материал для проведения экспериментов; Для знакомства с растениями и животными различных климатических зон, созданы макеты «Обитатели пустыни», «Животные Дальнего Севера», «Дикие животные», «Домашние животные», «Динозавры и мир Юрского периода»

Микроскопы, глобус, лабораторное оборудование, мерная посуда – все это вызывает у детей особый интерес.

Создана мини цифровая лаборатория для дошколят «Наураша», в которой находятся гайки, батарейки ,весы, градусники, гирьки, магниты и различный бросовый материал.

Для центра искусства «Юный художник» отведено самое светлое, хорошо освещенное в группе место. Здесь воспитанники в свободное время рисуют, лепят, выполняют аппликационные работы. На стене изображены виды искусства : портрет, пейзаж, натюрморт . Полки заполнены необходимым изобразительным материалом. В распоряжении детей мелки, акварель, гуашь , карандаши, пластилин. Кисточки, стеки, трафареты с

контурами предметов. Дидактические игры, бумага разной фактуры, размера и цвета, картон. Здесь же есть место для небольшой выставки с образцами народного художественного промысла. В этом центре для развития детей подобраны различные картинки, рисунки с изображением поделок, варианты оформления изделий, схемы и алгоритмы с изображением последовательности работы для изготовления разных поделок многие из которых, изготовлены своими руками .Изобразительный и вспомогательный материал для художественного конструирования, изобразительного творчества, лепки и объемного рисования, аппликации.

Центр «Конструкторское бюро», в котором в большом разнообразии представлены различные виды и формы конструкторов. Наши воспитанники самостоятельно при реализации своих замыслов используют схемы и модели построек. Центр дополнен мелкими игрушками для обыгрывания. Мобильность данного центра позволяет детям разворачивать сюжет игры за его пределами. Это позволяет нашим детям комфортно чувствовать себя в любом уголке группы.

В «Нравственно-патриотическом» центре помещена государственная символика родного города, области, России., портреты президента, губернатора, главы поселения. В нем находятся пособия, отражающие многонациональность нашей Родины, иллюстрационный материал по ознакомлению детей с климатическими зонами России и т. д. Оформлен уголок родного края, в котором дети могут познакомиться с традициями, культурой и бытом жителей Южного Урала.. В уголок родного края входит художественная литература по краеведению, дидактические игры, картотеки пословиц и поговорок, картотека подвижных игр, фотоальбомы «Достопримечательности города Пласта», «Хорошо у нас в саду», «Природа Южного Урала», «Полезные ископаемые Урала», подборка легенд Урала ,а также выставка народного творчества Южного Урала, альбомы одежды («Всех времен и народов»); выставка работ детей и родителей («Рукоделие» ,вышивка)

В центре «Сюжетно – ролевых игр» оборудование и пособия размещены таким образом, чтобы дети могли легко подбирать игрушки, комбинировать их «под свои игровые творческие замыслы».

В группе выделен шкаф для сюжетно-ролевых игр – "Больница", «Кафе», "Семья", "Парикмахерская", "Магазин", «Почта», «Ателье», , «Аптека» «Школа», «Автосервис», « Гараж», «Строители», «Корабль», «Библиотека». В игровых центрах находятся все атрибуты по данной теме.

Атрибуты к играм подбираются так, чтобы создать условия для реализации интересов детей в разных видах игр. . Подобранный игровой

материал позволяет комбинировать различные сюжеты, создавать новые игровые образы.

С помощью родителей изготовили 2 ширмы, одна для игры в дом, вторая универсальная, там дети могут располагать различные сюжетно-ролевые игры. Меняя только вывески. Также родители сделали из коробок машину, корабль, который можно трансформировать в самолет .

В центре «книжный дом» -

находятся книжки, литературные игры-викторины, сюжетные картинки, портреты писателей. Так как развитие активной речи является основной задачей развитие детей, то в центре любимой книги и развития речи подобраны наборы предметных картинок, наборы сюжетных картин, детские энциклопедии. Содержание книжного уголка соответствует возрастным особенностям детей данного возраста, реализуемой в дошкольном учреждении образовательной программе.

В группе оформлен **центр речевого развития**, представляющий возможность нашим воспитанникам действовать индивидуально. Накоплен и систематизирован разнообразный практический материал по лексическим темам и для организации речевых игр: пособия для проведения артикуляционных упражнений, материалы для рассказывания, разнообразные дидактические, настольно-печатные игры, кубики с буквами для составления слов. Лэпбуки «Деревья -наши друзья», «7 Чудес Урала» пособие «Река времени» - это набор картинок по исторической тематике, для выстраивания временных рядов, раньше- сейчас (история автомобиля), (изготовлена с помощью родителей) ,карточки дидактических игр , **Центр сенсомоторного развития** предназначен для развития мелкой моторики и тактильных ощущений. Здесь дети учатся завязывать шнурки, нанизывать крупные бусины и др.

В центре занимательной математики размещен разнообразный занимательный материал с тем, чтобы каждый из детей смог выбрать для себя игру по интересам. Оснащен изготовленными своими руками логическими головоломками «Колумбово яйцо», «Вьетнамская игра» «Танграм», игры «Время суток», «Время года», , «Цифры», геометрическое лото, настольно-печатные развивающие игры, счетный материал, комплекты цифр, схемы и планы, рабочие тетради по математике, наборы геометрических фигур, модели частей суток, месяцев, дней недели, времен года, счетные палочки, учебные приборы, объемные часы. Настольные счеты., учебные приборы: линейки, сантиметр, циркуль, набор проволочных головоломок, лото, шашки, таблицы состав числа.

Центр «Безопасности» - Создавая развивающую среду в группе,

немало внимания уделяется созданию комфортных условий для развития навыков безопасного поведения детей. В уголке имеется разнообразный материал по правилам безопасного поведения на дорогах, во время пожара, правила поведения в детском саду: сюжетные иллюстрации, раздаточный и демонстративный материал, игры, папки – передвижки, картотека по ОБЖ, настольно – печатные игры.

уголок по правилам дорожного движения, оснащен необходимыми атрибутами к сюжетно-ролевым играм, занятиям для закрепления знаний правил дорожного движения. Это всевозможные игрушки – транспортные средства, светофор, фуражка милиционера, жезл регулировщика, модульная папка по ПДД. Хорошим дидактическим пособием служит напольный коврик с разметкой улиц и дорог, атрибуты: мелкий транспорт макеты домов, наборы дорожных знаков и т.д.

Центр «Физического развития» Одной из основополагающих областей развития ребенка является «Физическое развитие». Создавая условия для реализации задач этой области в группе, делался акцент на охрану жизни и укрепления физического и психического здоровья ребенка. Имеются картотеки: комплекс утренней гимнастики, профилактика плоскостопия, подвижных игр, загадки о спорте, наглядные пособия по видам спорта. Имеется спортивный инвентарь, сделанный своими руками. Во время образовательного процесса устраиваются динамические паузы, на прогулках дети вовлечены в спортивные и подвижные игры. В работе с детьми старшего возраста используются различные виды гимнастики: пальчиковая, дыхательная, для глаз, бодрящая, гимнастика под музыку.

Трансформируемость помогает изменять среду по ситуации, выносить на первый план ту или иную функцию пространства в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей детей, задач основной общеобразовательной программы учреждения. Все игрушки и игровой материал размещены таким образом, чтобы дети могли свободно играть и убирать на место. Для этого имеются стеллажи и контейнеры для игрового материала. Игровой материал и игрушки соответствуют возрасту детей.

Вывод. Таким образом, созданная развивающая предметно – пространственная среда в группе «Речецветик» способствует установлению, утверждению у дошкольника чувства уверенности в себе, дает возможность испытывать и использовать свои способности, стимулирует проявление им самостоятельности, инициативности и творчества, создает атмосферу

заинтересованности каждого воспитанника, сопровождает его в собственном развитии.

Воспитатели : Ваколюк СБ.

Хусаинова Р.Р.

Заведующий Арзамасцева М.Г._____

Дата 27.03.2018г.

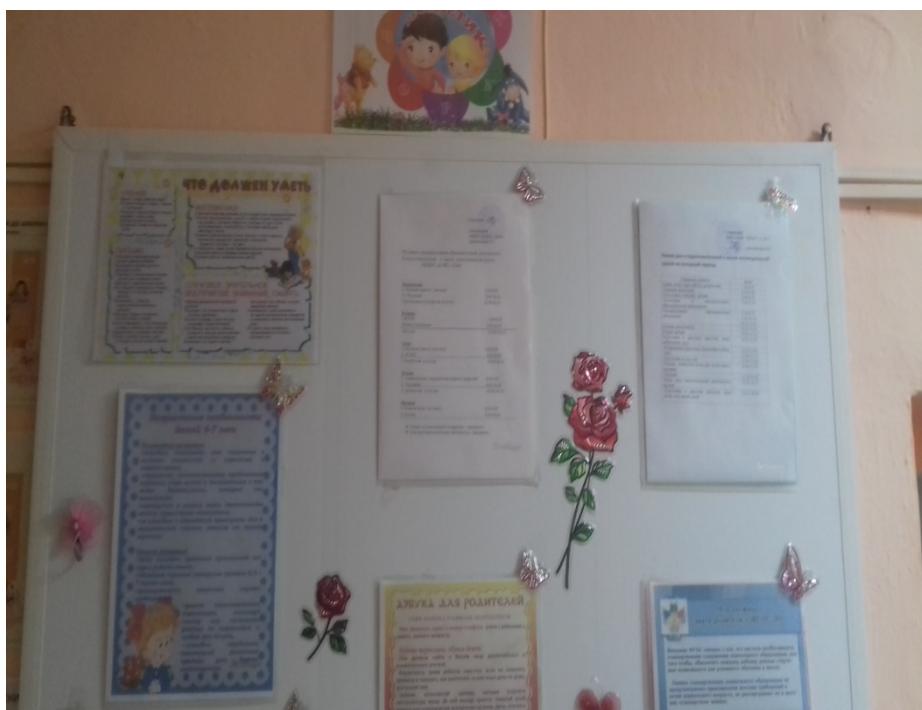
печать

Фотоотчет развивающей предметно-пространственной среды

Подготовительной к школе логопедической группы «Речецветик»

МКДОУ д/с №7 г.Пласта

Приемная



Уголок настроения



Уголок «Мы дежурим»



Центр безопасности



Учебный центр



Рабочая доска



Мини лаборатория



Центр сенсомоторного развития



Центр речевого развития



Центр книги



Экологический центр



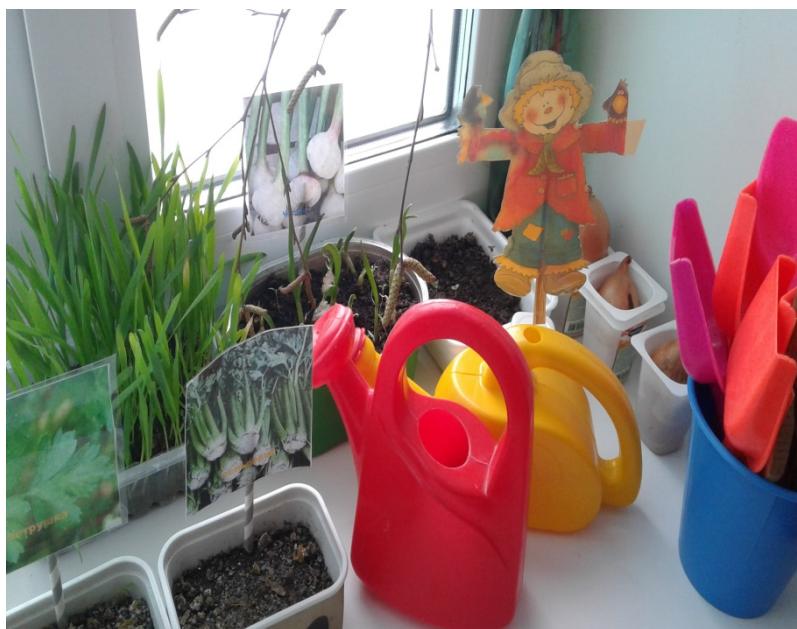
Макеты



Коллекции



«Веселый огород»



Центр творчества



Конструктивный центр



«Звезда недели»



Центр сюжетно-ролевых игр.



Алгоритмы ,технологические карты для сюжетно-ролевых игр.



Технологическая карта сюжетно-ролевой игры в подготовительной группе «Почта»			
Игровые задачи:			
<ul style="list-style-type: none"> Формировать у детей реалистичные представления о труде людей разных профессий; Расширять у детей представления о труде работников почты; Развивать воображение, мышление, речь; Умение совместно разрабатывать игру, договариваться и обсуждать действия всех игроков; Воспитывать доброжелательность, готовность прийти на помощь; Закреплять умение правильно пользоваться язычками игры; Активизировать словарь детей (корреспонденция, оператор по работе с клиентами, оператор почтовой связи). 			
Обогащение сценария сюжетно-ролевой игры			
Образование сценария сюжетно-ролевой игры		Атрибуты к сюжетно-ролевой игре (предметы-круговая среда)	Ролевые действия
<ul style="list-style-type: none"> Наблюдение и описание места, когда он проходит в детской сад с корреспонденцией; Чтение произведения: С.Я. Маршака «Почта»; Миниатюра «Юбка быка»; Настольная игра «Почтовые атрибуты»; Дидактическая игра «Законы предложени»; Дидактическая игра 		<p>Бумажные куклы; Сундук почты; Конверты с бумагой; Коробки для посылок; Бланки телеграмм; Книжки;</p> <p>Телефоны;</p> <p>Машинки;</p> <p>Строительный материал</p> <p>Конструктор;</p> <p>Весы;</p> <p>Печати-штампы;</p>	<p>Начальник почтовой связи - координирует работу операторов, координирует очередь клиентов. Знакомит их с новыми открыточками, постами, журналами.</p> <p>Оператор почтовой связи - принимает и взвешивает бандероли,</p>
Игровые темы			
<p>«Почта почтовую корреспонденцию»</p> <p>«Почта будущего»</p> <p>«Доставка на почту»</p> <p>«Пришло письмо, привезли гостя»</p> <p>«Принос письма»</p> <p>«Отправить поздравительную открытку»</p>			

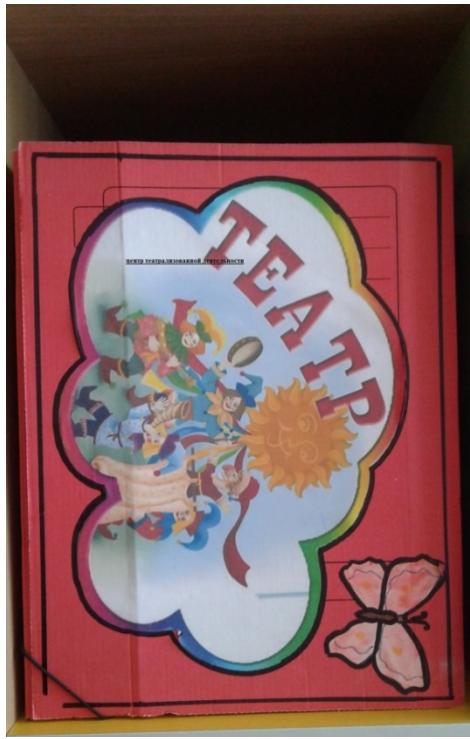
Ширмы



Уголок уединения



Центр театральной деятельности



Познавательный центр



Дидактическое пособие «Река времени»



Математический центр

Центр народного творчества

Патриотический уголок

Знакомство с родным краем.



Центр экспериментирования



Уголок для девочек





Уголок для мальчиков





Панно «У нас все можно»

