

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад» № 7 г. Пласта

Конспект НОД по обучению грамоте в
подготовительной группе на тему:
«Путешествие в Звукоград»

Подготовила и провела
воспитатель высшей категории
Топоркова Е.В.

Цель: Систематизировать и обобщить знания детей по обучению грамоте.

Задачи:

1. Обучающие:

- Обогащать и систематизировать у детей полученные знания о звуках, буквах, слогах, словах, предложениях; закрепить знания о различии гласных и согласных звуках, умения детей самостоятельно давать характеристику звукам;
- находить место звука в слове, совершенствовать умения детей делить слова на слоги,
- тренировать фонематический слух, совершенствовать звуковой анализ и синтез, составлять слова с заданными слогами и прочитывать слова;
- составлять предложения, по схемам, анализировать предложение.

2. Развивающие:

- развивать зрительно-пространственную координацию, внимание, мышление, память;
- развивать творческие способности.

3. Воспитательные:

- воспитывать навыки взаимопонимания, содружества, доброжелательности, сплоченности группы;
- воспитывать интерес к занятию, игре.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально - коммуникативное развитие.

Оборудование:

Конверты с буквами, магнитные доски, экраны, цветные квадраты (синего, красного, зеленого цвета) книги, презентация.

Форма НОД: путешествие.

Ход

За высокими горами, за далекими лесами. Чудо-город есть один мы его и посетим. Сегодня я вам предлагаю отправиться в небольшое путешествие в город Звукоград, но прежде я должна выяснить, готовы ли вы путешествовать? Отвечайте быстро, не раздумывая, на мои вопросы.

Интеллектуальная разминка:

- Как называются люди, которые отправляются в путешествие?
- Путешествие может быть длинным, а может быть наоборот...
- Путешествие может быть скучным, а наоборот....
- Путешествие может быть безопасным, а наоборот...
- .- Я знаю, что вы любите путешествовать.

Путешествовать можно пешком или на каком – либо виде транспорта. А на каком виде транспорта мы отправимся в путешествие сегодня, вы узнаете сами. **(Звучит отрывок из м/ф “Паровозик из Ромашково”)**

— Верно. Паровоз.

— Мы отправимся с вами в необычное путешествие

—Сегодня отправляясь в путешествие, мы возьмем с собой наши Знания, Умения, Навыки.

Вас ждут много интересных открытий, и я желаю нам всем удачи.

- А девиз сегодняшнего путешествия вы прочтёте на экране

“Не говори - не умею, а говори - научусь” - девиз нашего путешествия.

Объясните, как вы это понимаете?

Чтобы в пути нам не было скучно и нам сопутствовала удача я хочу подарить вам вот такие амулеты. А когда вы будете занимать свои места будьте внимательны вы должны сесть на то место где увидите первую букву вашего имени (дети занимают свои места). Ну а теперь можно отправляться в путь

- А вот и остановка. Мы с вами прибыли в город Звукоград.

- А живут здесь... (невидимые жители) Их нельзя увидеть, зато их можно услышать. Что это за жители живут здесь? Что мы слышим вокруг себя?

Действительно, вокруг себя мы слышим множество... (звуков.)

А какие бывают звуки? **(гласные и согласные, а согласные звуки могут быть твердые и мягкие, звонкие и глухие).**

- И вот однажды в этом городе появился волшебник из другого королевства. Ему так понравилось, что он захотел поближе познакомиться с жителями. Но когда он узнал, что они не видимы, то очень огорчился.

Но он был волшебником, добрым. Поэтому решил каждому жителю подарить по волшебному костюмчику. Стоило его надеть, как звуки становились видимыми и превращались в буквы. С тех пор, прочитав букву, он называл звук по имени. У гласных звуков была одежда красного цвета, а у согласных синяя или зеленая. А кто знает почему у согласных была такая одежда? (согласные могут быть твердые и мягкие. Если согласный звук мягкий, то мы обозначаем его зелёным цветом, если твердый, то синим цветом) Посмотрите перед нами большой дом.

Большой дом, а маленький? (домик) Разделите это слово на слоги сколько частей в слове домик? (2) Сколько букв в этом слове? (5) А

сколько звуков? (5) Вам нужно к этому слову составить звуковую схему (работа с экраном)

Какой первый звук в этом слове –Д - дайте характеристику этому звуку (звук согласный, твердый...обозначаем синим цветом)

Какой следующий звук в этом слове, кто хочет дать ему характеристику? –О-гласный, при произношении не встречает преград, обозначаем красным цветом, звук –М- согласный, мягкий, при произношении его мы встречаем преграду, обозначаем зеленым цветом. И тд.

Молодцы! Вы слышите и называете звуки. Давайте с вами поиграем в цепочку слов. Вы должны услышать последний звук и придумать на него слово.

Перед нами волшебный лес, он полон сказок и чудес. Выходите ребята на полянку. В весеннем лесу так хорошо. Давайте подышим свежим весенним воздухом. Посмотрите, ребята, подул сильный ветер и с цветков сорвал лепестки. У меня есть серединки от цветов, а у вас есть лепестки. Давайте соберём цветы. К синей серединке прикрепим лепестки с согласным твёрдым звуком, а к зелёной с мягким (собираем ромашки).

А теперь отдохнём и поиграем в догонялки под музыку.

Музыкальная игра: «Я от тебя убегу, убегу»

Посмотрите здесь за деревьями что-то спрятано. Что это? (Это буквы. Собираем буквы на магнитную доску) А для чего нам нужны буквы? (чтобы читать, из них получаются слова, буквами мы обозначаем звуки), а если видим несколько или много слов, то из них может получиться... (предложение).

Садитесь на свои места.

Давайте поиграем с этими буквами и составим из них слова

Игра «Собери слово» (дети собирают слова школа, мама, книга)

Скороговорка про слова:

Кошка, мышка, дом, окно,

небо, улица, кино,
солнце, радуга, трава— это разные слова, а какие слова у вас
получились?

Попробуйте из слов школа, мама, книга составить предложение. Я
составила вот такое предложение: «Мама купила Маше книгу».

Нарисуйте мне, пожалуйста, схему этого предложения.

(Вспоминаем, что предложение пишется с большой буквы и в
конце предложения ставится точка)

Ну а нам пора возвращаться в наш любимый детский сад.

Вспомните какой был девиз нашего путешествия **“Не говори - не
умею, а говори - научусь”**

- Путешествуя мы...

- узнали...(много о звуках)

- научились...составлять предложение

Нам удалось справиться с трудностями. А помогли нам во всем
наши амулеты.

Наши амулеты похожи на смайлики, но у них есть только глазки
сейчас мы их дорисуем. Если на занятии вы совсем справились и
вам всё понравилось тогда нарисуйте смайлику улыбку. Если вы не
совсем справились и у вас что-то не получалось тогда ваш смайлик
будет немного огорчён, а если вы совсем не справились тогда ваш
смайлик должен быть очень грустным. (самооценка)

Вот и заканчивается наше путешествие. Но наше путешествие
обязательно продолжится. Ведь еще так много слов в нашем языке.
А я вам на память о нашем путешествии хочу подарить вот такие
замечательные книги-раскраски.



Звукоград



ЗВУКИ

гласные



согласные





Гласные



согласные



Adiso



КРЫША

myJulia.Ru

Adiso

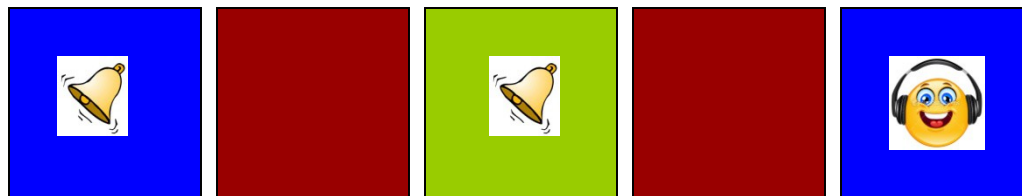


ДОМИК



ДО-МИК

5-букв
5-звукОВ





MMA

PO

Да

Мама купила Маше книгу.

