

Конспект непосредственно образовательной деятельности
по познавательному развитию (ФЭМП)
в средней группе.



Воспитатель: Топоркова Т.Б.

2017 г

Образовательная область: Познавательное развитие

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное, физическое развитие,

Возрастная группа: средний дошкольный возраст (4-5 лет)

Тема: «На лесной полянке»

Цель. Обобщение, закрепление, систематизация знаний детей полученные в течение года.

Задачи:

Образовательные:

Закреплять умения считать в пределах пяти.

Закрепить представление о геометрических фигурах, формировать умение группировать их по различным признакам, совершенствовать навык ориентировки на плоскости.

Развивающие:

Развивать у детей логическое мышление, внимание, зрительную память, мелкую моторику. Активизировать речь. Развивать у детей умение давать развёрнутые ответы.

Воспитательные:

Побуждать детей к доброжелательному отношению к животному миру, эмоциональную отзывчивость, побуждать детей к сотрудничеству и взаимопомощи. Воспитывать интерес к математике.

Вид занятия: итоговое

Вид деятельности: ФЭМП





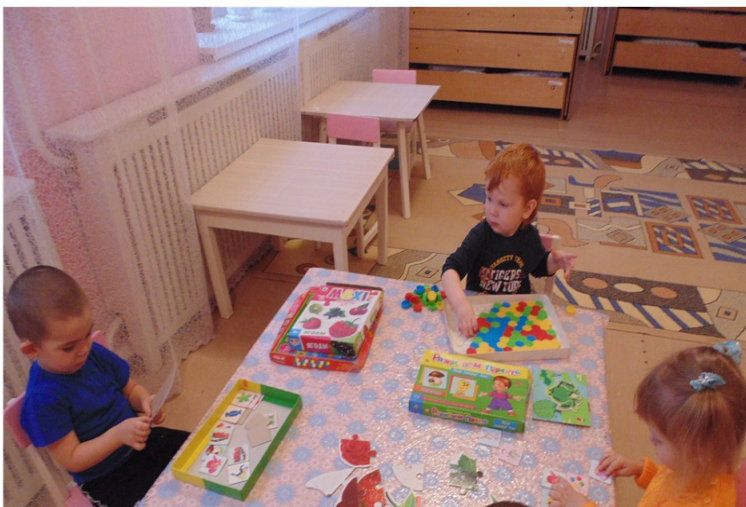
Тип занятия: закрепление ранее приобретённых знаний.

Оборудование: карточки с геометрическими фигурами, счётные палочки на каждого ребёнка, схема из геометрических фигур, карточки с 2 полосками, мольберт, по 5 цветков и по 5 бабочек на каждого ребёнка, мяч, бабочка на палочке. Проектор, экран, ноутбук.

Предварительная работа: Повторение названий диких животных. Составление картинок из счётных палочек. Дидактические игры: «Считай не ошибись», «Сложи по порядку», «Скажи наоборот», «Построй геометрическую фигуру»

Методические приёмы: использование ИКТ, наглядный материал, загадка, использование игровых технологий, беседа, вопросы. Приёмы здоровьесберегающих технологий: смена видов деятельности, физ. минутка.

Форма организации работы на занятии: групповая, индивидуальная.



Ход занятия

Организация	Время	Содержание
<p>1.Организационно-мотивационный этап</p>	<p>3 мин</p>	<p><i>Воспитатель и дети заходят в группу, встают в круг.</i></p> <p>- Шире наш чудесный круг, Я твой друг и ты мой друг. Влево, вправо повернитесь. И друг другу улыбнитесь.</p> <p>-Ребята, а хотели бы вы сейчас побывать на лесной полянке, где поют птички, порхают бабочки, пахнет молодой травой? <i>Дети:</i> Да!</p> <p>-А в этом нам поможет “волшебный экран”. Сейчас мы с вами закроем глаза и посчитаем до 5. (<i>Дети считают, открывают глаза и видят на “волшебном экране” изображение лесной поляны</i>)</p> <p style="text-align: center;">На носочки поднимитесь, И два раза повернитесь, На полянке очутитесь.</p> <p><i>Слайд №1 (лесная полянка, поют птицы)</i></p> <p>-Вот, ребята, мы на лесной полянке. Посмотрите, как здесь красиво!</p> <p><i>Слайд № 2</i></p> <p>Подождите, ребята – тут птичка принесла сообщение! Какое интересное, послушайте: “Здравствуйте, ребята! Пишут вам лесные жители. Злой колдун заколдовал нас. Помогите нам, пожалуйста!”</p> <p>-Что ж, ребята, нужно обязательно выручить зверей. Но для этого нужно правильно выполнить все задания. Садитесь на свои места.</p> <p>- Чтобы занять место за столом, надо найти стул с такой же геометрической фигурой, какая нарисована на вашей карточке.</p> <p><i>Дети занимают места, согласно той фигуре, которая изображена на карточках.</i></p>
<p>2.Основной этап</p>	<p>15мин</p>	<p>Задание №1 (работа с карточками) «Соедини стрелками»</p> <p><i>Слайд № 3</i></p> <p>Соедини предмет с той фигурой, из которой он составлен (<i>на столах у каждого ребёнка лежит лист с заданием</i>)</p> <p>- из каких фигур составлен снеговик? Ёлочка? Робот? Пирамдка?</p> <p><i>Слайд№ 4</i></p> <p>- Ребята колдуну не удалось нас запутать. Мы справились с заданием и расколдовали первого жителя леса – медвежонка.</p> <p><i>Слайд № 5: (медвежонок)</i></p> <p>(После каждого выполненного задания появляется «расколдованный» лесной житель.)</p> <p>Задание №2: «Сложи по схеме»</p>

-А для того, чтобы расколдовать следующего лесного жителя, нужно приготовить для него угощение. Отгадайте загадку:
Расту в земле на грядке я,
Оранжевая, длинная, сладкая.(Морковь)
- Правильно, это морковь! Сложите из счётных палочек по схеме морковь.
Слайд 6 (морковь)
- Молодцы! Справились с заданием! Как вы думаете, какой лесной житель любит морковь? Правильно, мы с вами расколдовали зайчика.
Слайд №7: (зайчик с морковкой)
- А зайчонок приглашает нас на полянку немного отдохнуть.
(физминутка с зайчиком)
Дети смотрят на экран и выполняют движения.
Задание №3 «Подбери бабочку к цветку» (на мольберте)
- Мы немного отдохнули! Расколдовать следующего жителя леса мы сможем, если выполним задание «Подбери бабочку к цветку». Садитесь на свои места. *(Дети садятся за столы)*
(Условие: Бабочки подбираются по цвету к каждому цветку.)
- Какие красивые цветы. А теперь по порядку посчитайте, сколько здесь цветов? (5)
- Какого цвета третий цветок? Какой по порядку синий цветок?
- между какими цветами находится красный цветок?
- Выложите у себя на верхней полоске цветы так же, как на мольберте.
-Вокруг цветов летают бабочки. Как вы думаете, чего больше, бабочек или цветов?
-Как же нам это проверить? Давайте положим каждую бабочку под цветок такого же цвета, как и бабочка.
-Сколько их (поровну)
-И так, цветов столько же, сколько и бабочек.
(убираю 1 бабочку)
- А теперь чего больше? На сколько? Почему?
Слайд № 8(лисичка)
Задание №4 «Наоборот» с мячом.
- Осталось выполнить последнее задание, которое называется «Скажи наоборот»
Дорога - широкая, а тропинка ... (узкая)
У синички хвост короткий, а у сороки ... (длинный)
Сосна высокая, а елочка ... (низкая)
Колготки длинные, а носочки ... (короткие)
Паутинка тонкая, а веревка... (толстая)
Солнце большое, а звездочка ... (маленькая)
Куст-низкий, а дерево ... (высокое)
Ручеёк узкий, а река ... (широкая)
Слайд №9 (белочка)
- Молодцы ребята, вы расколдовали всех жителей нашей

		<p>сказочной полянки. <i>Слайд №10 (все жители полянки)</i></p>
<p>3. Заключительный этап. Рефлексия.</p>	<p>2мин</p>	<p>- Ребята, ну а теперь нам пора отправляться в детский сад. На носочки поднимитесь, И два раза повернитесь, В детском саду очутитесь. Мы в детском саду. <i>Слайд №11: (Детский сад)</i></p> <p>- К нам с полянки прилетела бабочка. Она очень хочет узнать понравилось ли вам помогать жителям полянки. Какое задание оказалось для вас самым сложным? Какое самым интересным? Какое задание больше всего понравилось? <i>(Дети передают друг другу бабочку и высказывают мнение)</i></p>

«Сложи изображение»

Цель: Учить детей из частей собрать изображение. Обратить внимание на форму этого предмета.

Развивать логическое мышление.



Дидактические игры Для среднего возраста. МКДОУ Д/С №7 г. Пласт

- Подготовила воспитатель средней группы:
Топоркова Т.Б.



«В доме»

Цель: знакомить детей с жизнью домашних питомцев, рассказать об их условиях жизни в городе, рационе питания. Расширять кругозор, способствовать развитию внимания логического мышления, памяти, активизировать речь и пополнять словарь.

